

Vier Stadien der Entwicklung nach J. Piaget

1. Sensomotorische Intelligenz

(Säuglingsalter: 0-2 Jahre)

- Kinder "begreifen über's Greifen"

↳ sensomotorische Fähigkeiten verbessert

↳ Objektverständnis: Ich \leftrightarrow andere
Objekte

↳ Fähigkeit angepasst zu reagieren

2. Intuitiv-anschauliches / Prä-operationales Denken

(Vorschulalter: 2-7 Jahre)

- Zentrierung der Aufmerksamkeit, v.a.

Egozentrismus

- 'Eindimensionalität' des Denkens

- Objekte werden noch nicht in Beziehung
gesetzt

3. Konkrete Denkoperationen

(Grundschulalter: 7-11 Jahre)

Kinder haben logische Strukturen

↳ Konzentration auf Fakten, Tatsachen

↳ können Informationen geistig
transformieren

↳ verlassen sich eher auf Begriffe als auf

4. Formale Denkoperationen

(Ab dem Jugendalter: ab 11 Jahren)

Geistige Operationen angewendet auf rein
verbale oder logische Aussagen

↳ logische Probleme nicht an konkrete
Probleme gebunden

Experiment:
"Umschüttaufgabe"

Spiel der "20 Fragen"